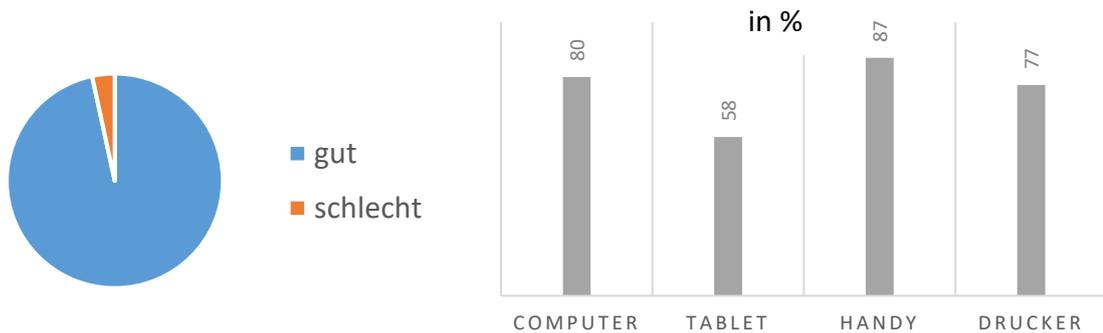
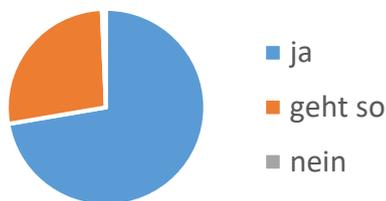


1) Wie sieht ihre technische Ausrüstung zuhause aus?

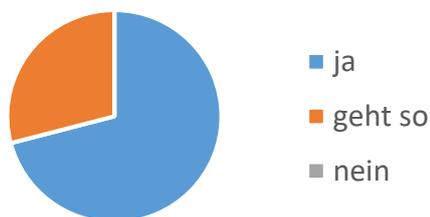


2) Hat Ihr Kind täglich (Montag bis Freitag) gearbeitet?



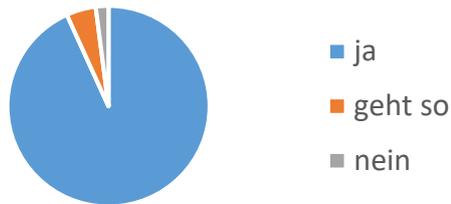
- *Es gab auch einen Tag, an dem wir nicht gearbeitet haben.*
- *nicht täglich*
- *Wir haben uns einen Stundenplan erstellt mithilfe des Aufgabenplans.*
- *Mein Kind hat täglich an den Aufgaben gearbeitet, sie hat im Wohnzimmer einen extra Arbeitsplatz bekommen.*
- *anfangs etwas schwierig bis wir einen Rhythmus hatten*

3) Ist die Menge der Aufgaben in Ordnung?

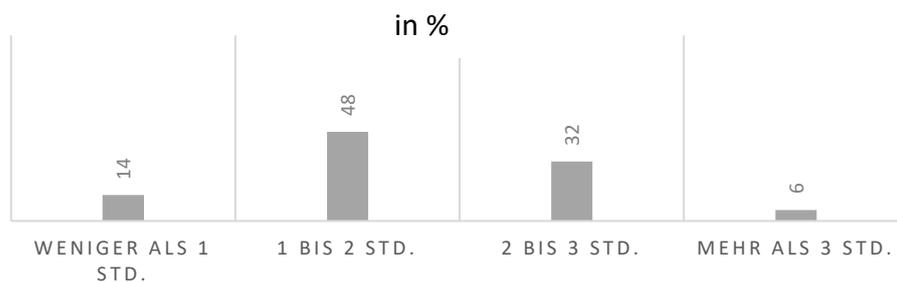


- *Es ist manchmal zu viel.*
- *passend*
- *Am Anfang war die Menge sehr erschlagend, hat sich dann aber gut aufteilen lassen.*
- *Mein Kind war oft überfordert, oder ich.*
- *Es könnte abwechslungsreicher sein.*
- *Kind oft nicht motiviert.*
- *Etwas eintönige Aufgaben, nur Hauptfächer.*
- *Wir waren ständig in Kontakt mit der Lehrerin und haben nach zusätzlichen Aufgaben gefragt.*
- *Es gab auch Tage, da waren keine Aufgaben mehr übrig.*

4) Bekommt Ihr Kind zuhause Unterstützung?



5) Wieviel Zeit hat ihr Kind pro Tag an den Aufgaben gearbeitet?

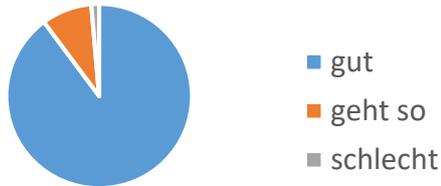


6) Gibt es Probleme/viele Fragen des Kindes bei der Bearbeitung der Aufgaben?



- hin und wieder Rückfragen, sonst okay
- Kind kann nicht gut lesen, hat deshalb Probleme
- Wir können die Lehrer nicht ersetzen und müssen das zum Glück auch nicht.
- Hilfreich sind die Videos für den Mathematikunterricht.
- Man muss immer dabeisitzen.
- Ich weiß nicht, ob ich alles richtig erkläre.
- Nur bei neuen Themen kamen Fragen auf.
- Es ist für uns leichter, ab dem Moment, wo wir die Lösungen per E-Mail bekamen, so können wir besser kontrollieren.
- Die Aufgaben sind verständlich. Die Erarbeitung neuer Themen klappt durch die Videos gut.

7) Wie ist die Kommunikation mit den Lehrer/innen?



- anfänglich schwerfällig, wurde aber immer besser
- Ich finde die Lehrer machen das Beste daraus.
- ausgezeichnet
- Die wöchentlichen Lehrerbriefe sind für uns ausreichend.
- jederzeit für uns erreichbar
- schnelle Antworten
- Man kann sich jederzeit melden und bekommt Hilfe.
- gut erreichbar und hilfsbereit
- Kommunikation folgt ausschließlich per Mail, das funktioniert sehr gut.

8) Fühlen Sie sich durch die Schule gut informiert?



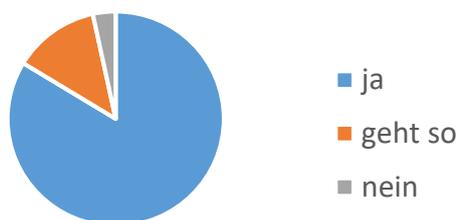
- Die Kommunikation finde ich grandios, auch die sehr aufmunternden Videos.
- Ja, über die E-mails und Whatsapp-Gruppen werden wir zeitnah informiert.
- sehr kindgerecht, die Videos und der Elternbrief vor den ersten Schultagen waren sehr gut gemacht und für die Kinder sehr gut erklärt
- Großes Lob an die Schule!
- Die Schule kann auch nur so schnell informieren, wie das Schulministerium arbeitet.
- Das Erklärvideo zum erneuten Schulstart war super, es hat die Angst vor dem Neustart unter Corona-Bedingungen bei den Kids genommen.
- Alle wichtigen Infos werden zeitnah weitergeleitet.

9) Kommt Ihr Kind gerne zu den Präsenztagen in die Schule?



- Der Tornister ist leider sehr voll und schwer.
- Es freut sich riesig auf Freunde, Lehrerinnen und ein Stück weit normalen Alltag.
- Sehr gerne, auch wenn ein Tag die Woche nicht viel ist, trägt dieser zur Motivation meiner Tochter bei.
- Highlight der Woche
- gemischte Gefühle
- Die Regeln belasten die Kinder, sie müssen zu Freunden Abstand halten.
- Es war anfangs eine große Umstellung für das Kind, kein Klassenverband wie gewohnt.
- Die Gruppeneinteilung war gut gewählt.

10) Sind Sie zufrieden mit der Organisation des Unterrichtstages in der Schule?



- Meinem Kind fehlt der Sachunterricht, Englisch und Sport.
- Leider waren die Kinder aufgeteilt.
- etwas holprig aufgrund anderer Lehrkräfte
- Mit Blick auf die Hygienevorschriften hat die Schule gute Arbeit geleistet, dennoch wünsche ich mir mehr Unterricht.
- tolles Erklärvideo zur Vorbereitung
- Mein Kind erzählt nur Positives.
- Ja, trotzdem sind wir sehr traurig, dass es so wenige Tage waren.
- Sehr gut finde ich, dass die Kinder zum Schluss noch einmal bei der Klassenlehrerin Unterricht haben.
- zu wenige Stunden
- Präsenzunterricht stört den neuen Ablauf des Homeschoolings